

Premier partiel

Questions de cours

1. Donner la définition de la borne supérieure d'un ensemble majoré non vide de \mathbb{R} .
2. Donner le tableau de variation de la fonction arctangente. On précisera son ensemble de définition, sa dérivée, les limites aux bornes. On donnera la valeur de la fonction en 3 points.

Exercice 1.

1. Donner les domaines de définition les plus grands possible, \mathcal{D}_f et \mathcal{D}_g des fonctions

$$f(x) = \frac{e^x}{\sqrt{1+x}} \quad \text{et} \quad g(x) = \frac{1 + \sin(x)}{1 + \ln(1-x)}.$$

2. On pose

$$h(x) = \begin{cases} g(x) & \text{si } x < 0 \\ f(x) & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$$

Le fonction h est-elle continue en 0 ?

Exercice 2.

Soit f la fonction définie par

$$f(x) = \sqrt{1-x^2} - \arcsin(x)$$

1. Donner son ensemble de définition.
2. Montrer que f est dérivable et calculer sa dérivée.
3. Donner l'image J de l'ensemble de définition de f par f . Est-ce un intervalle ?
4. Montrer que f admet une fonction réciproque g définie sur J .
5. Calculer $g'(1)$.

Exercice 3.

Soient a et b deux réels, $a < b$. Soit $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$. Notons $f([a, b])$ l'image de l'intervalle $[a, b]$ par f . Pour chacune des assertions suivantes, donner une preuve si elle est vraie ou un contre-exemple si elle est fausse.

- Assertion 1 : Si f est continue sur $]a, b[$ et $f(a) < f(b)$ alors $f([a, b]) = [f(a), f(b)]$.
- Assertion 2 : Si f est continue sur $]a, b[$ et $f(a) < f(b)$, alors
il existe $c \in]a, b[$ tel que f est dérivable en c et $f'(c) = \frac{f(b)-f(a)}{b-a}$.
- Assertion 3 : Si f est continue en $c \in]a, b[$, alors
 $\exists \varepsilon > 0$ tel que $\forall \delta > 0, |x - c| < \delta \implies |f(x) - f(c)| < \varepsilon$.
- Assertion 4 : Réciproquement, si
 $\exists \varepsilon > 0$ tel que $\forall \delta > 0, |x - c| < \delta \implies |f(x) - f(c)| < \varepsilon$,
alors f est continue en c .