

**Examen du 31 mai 2016 (UE 2M216 printemps)** (durée 2h)

**Aucun document ni appareil électronique n'est autorisé. Les téléphones portables doivent être éteints et rangés.** Les cinq exercices sont indépendants. Dans chacun d'eux, on pourra admettre une question pour faire les questions suivantes. L'examen est noté sur **100**.

**Exercice 1.** — (environ 18 pts) Soit  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  définie par

$$f(x, y) = x^4 + 4x^2 + 2y^2 - 2y(x^2 + 2x) + 1.$$

(1) En citant des résultats du cours justifier brièvement, sans calculs, que  $f$  est de classe  $C^2$  sur  $\mathbb{R}^2$ .

(2) Déterminer les points critiques de  $f$ .

(3) Pour chaque point critique  $p$ , écrire la matrice hessienne de  $f$  en  $p$  et déterminer, en le justifiant soigneusement, si  $p$  est ou non un minimum ou maximum local de  $f$ .

**Exercice 2 (Questions de cours).** — (environ 30 pts) Soient  $U, V$  deux ouverts de  $\mathbb{R}^n$ ,  $\phi : U \rightarrow V$  un  $C^1$ -difféomorphisme et  $f : V \rightarrow \mathbb{R}$  une application continue.

(1) Écrire la formule de changement de variables (reliant  $\int \cdots \int_V f(y) dy$  à une intégrale sur  $U$ ), en introduisant clairement les termes qui y figurent.

Dans la suite de cet exercice, on prend  $n = 3$ .

(2) Introduire les coordonnées cylindriques et calculer le déterminant jacobien correspondant.

(3) Soient  $R, h \in \mathbb{R}_+^*$ . En utilisant la formule de changement de variables et le théorème de Fubini, calculer le volume du cylindre  $C = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x^2 + y^2 \leq R^2, 0 \leq z \leq h\}$ .

(4) Introduire les coordonnées sphériques (ne pas hésiter à faire un dessin!), puis calculer le déterminant jacobien correspondant.

(5) Soit  $R \in \mathbb{R}_+^*$ . En utilisant la formule de changement de variables et le théorème de Fubini, calculer le volume de la boule euclidienne  $\overline{B}(R) = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x^2 + y^2 + z^2 \leq R^2\}$ .

**Exercice 3.** — (environ 14 pts) Soit  $c \in \mathbb{R}_+^*$  et soit  $\mathcal{P} = \mathcal{R} \cup \mathcal{D}$ , où  $\mathcal{R} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid -c \leq x \leq 0, -c \leq y \leq c\}$  et  $\mathcal{D} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 \leq c^2, x \geq 0\}$ .

(1) Faire soigneusement un dessin représentant  $\mathcal{P}$ .

(2) Déterminer, en détaillant le calcul, l'aire  $A$  de  $\mathcal{P}$ .

(3) On considère  $\mathcal{P}$  comme une plaque homogène de densité constante  $\rho = 1$  et l'on note  $G$  son centre d'inertie. Déterminer les coordonnées  $(x_G, y_G)$  de  $G$ .

**Exercice 4 (Théorème de Guldin).** — (environ 12 pts) Dans le plan  $Oxz$  de  $\mathbb{R}^3$ , soit  $\mathcal{P}$  une plaque quarrable située dans le demi-plan donné par  $x \geq 0$ . Soit  $\mathcal{V}$  le solide de révolution obtenu en faisant tourner  $\mathcal{P}$  autour de l'axe  $Oz$ , i.e.  $\mathcal{V}$  est l'ensemble des  $(x, y, z) \in \mathbb{R}^3$  tels que  $(r, 0, z) \in \mathcal{P}$ , où  $r = \sqrt{x^2 + y^2}$ . On considère  $\mathcal{P}$  comme une plaque homogène de densité constante  $\rho = 1$  et l'on note  $G = (a, 0, c)$  son centre d'inertie. On note  $A$  l'aire de  $\mathcal{P}$ .

(1) En utilisant des coordonnées cylindriques et le théorème de Fubini, démontrer que  $\text{vol}(\mathcal{V}) = 2\pi Aa$ .

(2) Soit  $R > 0$ , on prend  $\mathcal{P} = \{(x, 0, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x^2 + z^2 \leq R^2, x \geq 0\}$ ; dans ce cas  $\mathcal{V}$  est la boule fermée  $\overline{B}$  de centre  $O = (0, 0, 0)$  et de rayon  $R$ . En utilisant la formule connue pour  $\text{vol}(\overline{B})$  (cf. exercice 2), en déduire la première coordonnée  $a$  du centre d'inertie  $G$  de  $\mathcal{P}$ .

**T.S.V.P. →**

**Exercice 5.** — (environ 30 pts) On rappelle que  $\text{Arctan} : \mathbb{R} \rightarrow ]-\pi/2, \pi/2[$  est dérivable et  $\text{Arctan}'(t) = \frac{1}{1+t^2}$  pour tout  $t \in \mathbb{R}$ . Soient  $U = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x > 0\}$  et  $f : U \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $f(x, y) = \text{Arctan}(y/x)$ .

(1) Calculer les dérivées partielles de  $f$  et, en citant un résultat du cours, montrer que  $f$  est de classe  $C^1$  sur  $U$ .

Pour tout  $(x, y) \in U$  on note  $\nabla f(x, y)$  le gradient de  $f$  en  $(x, y)$ . D'autre part, on pose  $V = \{(x, y) \in U \mid x^2 + y^2 > 1\}$ .

(2) Pour tout  $(x, y) \in V$ , montrer que  $\|\nabla f(x, y)\|_2 < 1$  (où  $\|\cdot\|_2$  désigne la norme euclidienne).

Soient  $A = \left(\frac{\lambda}{2}, \frac{\lambda\sqrt{3}}{2}\right)$  et  $B = \left(\frac{\lambda}{2}, -\frac{\lambda\sqrt{3}}{2}\right)$ , où  $\lambda$  est un réel tel que  $1 < \lambda < \frac{2}{\sqrt{3}}$ .

(3) Faire un dessin représentant approximativement  $V$  et les points  $A, B$ .

(4) Déterminer  $f(A)$  et  $f(B)$  puis montrer que  $f(A) - f(B) > \|\vec{AB}\|_2$ .

(5) L'ouvert  $V$  est-il convexe? Justifier votre réponse.

(6) Cet exercice montre que dans un théorème vu en cours on ne peut omettre une certaine hypothèse. Pouvez-vous dire quels sont le théorème et l'hypothèse en question?