



REFERENCES ET DOCUMENTATION

RAPPORTS ET CHIFFRES

- Bilan social et Parité du CNRS (annuel) :
<https://drh.cnrs.fr/le-bilan-social-et-parite/>
- Filles et garçons sur le chemin de l'égalité de l'école à l'enseignement supérieur - 2019
https://cache.media.education.gouv.fr/file/2019/73/2/depp-2019-filles-et-garcons_1089732.pdf
- Les chiffres clé de l'égalité (MESRI) :
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid35339/enseignement-superieur-et-recherche-vers-l-egalite-femmes-hommes-chiffres-cles.html>
- LERU Implicit bias in academia, advice paper 2018
- Loi de Transformation de la Fonction Publique du 6 août 2019
- Rapport d'information sur les femmes et les sciences, Délégation aux droits des femmes et à l'égalité de l'Assemblée nationale (mai 2018) :
<http://www.assemblee-nationale.fr/15/pdf/rap-info/i1016.pdf>
- Rapports de situation comparée entre les femmes et les hommes au CNRS :
<http://mpdf.cnrs.fr/egalite-professionnelle/>
- Rapport sur les freins à la carrière des chercheuses et enseignantes-chercheuses (MESRI)
https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Lutte_contre_les_discriminations/04/8/Rapport_freins_carrieres_femmesESR_1177048.pdf
- SHE FIGURES 2018 (Union Européenne) :
<https://op.europa.eu/s/nlCO>

PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES UTILISEES

- Ahlqvist V. et al., Observations on gender equality in a selection of the Swedish research council's evaluation panels 2012
- ANEF & EFIGIES, Les femmes à l'université : rapports de pouvoir et discriminations <http://www.anef.org/wp-content/uploads/2014/03/57-58-Les-femmes-%C3%A0-luniversit%C3%A9.pdf>
- Bem S. & Bem D., "Does Sex-biased Job Advertising "Aid and Abet "Sex Discrimination? ", Journal of Applied Social Psychology, 1973, 3(1)
- Bian L. et al., "Gender stereotypes about intellectual ability emerge early and influence children's interests", Science, 355, p. 389–391 (2017)
- Blair-Loy M. et al, "Gender in Engineering Departments: Are There Gender Differences in Interruptions of Academic Job Talks? ", Social sciences, 2017, 6(1) 29
- Blanchard M. et al, Filles + sciences = une équation insoluble ? Editions rue d'Ulm, 2016
- Bohnet I., What works, Harvard University Press, 2016
- Brauer M. & Landry M., « L'impact du générique masculin sur les représentations mentales », L'année psychologique, 2008
- Brugeilles C. & Cromer S., « Genre et mathématiques dans les images des manuels scolaires en France », Tréma, n°35-36, 2011
- Charafeddine R., "How Preschoolers Associate Power with Gender in Male-Female interactions: A Cross-Cultural Investigation", Sex Roles, 2020
- Condry, J., & Condry, S., "Sex differences: A study of the eye of the beholder", Child Development, n°47, 1976
- Crowley K. et al, "Parents explain more often to boys Than to Girls During Shared Scientific Thinking", Psychological Science, 12(3), 2001
- Collet I., Les oubliées du numérique, éd. Le Passeur, 2019
- Devine P. et al, "A gender bias habit-breaking intervention led to increased hiring of female faculty in STEMM departments", Journal of experimental social psychology, 73 (2017)
- Goldin C. & Rouse C., "Orchestrating Impartiality: The Impact of "Blind" Auditions on Female Musicians", American Economic Review, vol. 90(4), 2000
- Hofer S., "Studying Gender Bias in Physics Grading: The role of teaching experience and country", International Journal of Science Education, 37(17), 2015
- Huguet P. & Régner I., "Stereotype Threat Among Schoolgirls in Quasi-Ordinary Classroom Circumstances", Journal of educational psychology, 99(3), 2007
- King M. et al., "Men Set Their Own Cites High: Gender and Self-citation across Fields and over Time », Socius: Sociological Research for a Dynamic World, n°3, 2017

- Lafontaine D. & Monseur C., « Les évaluations des performances en mathématiques sont-elles influencées par le sexe de l'élève ? », *Mesure et évaluation en éducation*, 3(2), 2009
- Les femmes dans l'histoire du CNRS, CNRS, 2004
- Lhenry S., « Les enseignantes-chercheuses et la norme masculine de réussite », in Rogers & Molinier (s.d.) *Les femmes dans le monde académique*, PUR, 2016
- Madera J. et al, "Raising Doubt in Letters of Recommendation for Academia: Gender Differences and Their Impact", *Journal of Business and Psychology*, 2018
- Marry C. et al, *Le plafond de verre et l'Etat. La construction des inégalités de genre dans la fonction publique*, Armand Colin, 2017
- Martinez E. et al, "Falling off the academic bandwagon", *EMBO reports*, 8(11), 2007
- Morley C., & Collet, I., « Femmes et métiers de l'informatique : un monde pour elles aussi », *Cahiers du genre*, n°62, 2017
- Moss-Racusin C. et al, "Science Faculty's subtle gender biases favor male students", *Proceedings of the National Academy of Sciences of the USA*, 109(41), 2012
- Oliveira D. et al., "Comparison of National Institutes of Health Grant Amounts to First-Time Male and Female Principal Investigators", *JAMA*, 321(9), 2019
- Régner I. et al., « Committees with implicit biases promote fewer women when they do not believe gender bias exists », *Nature Human Behaviour*, 26 août 2019
- Rossiter M., « L'effet Matthieu Mathilda en sciences », *Les cahiers du CEDREF*, n°11, 2003
- Rudman L. & Phelan J., "Backlash effects for disconfirming gender stereotypes in organizations", *Research in Organizational Behavior*, n°28, 2008
- Schreiweis C., Volle E., Durr A. et al., "A neuroscientific approach to increase gender equality", *Nature Human Behavior*, 30 September 2019
- « Sciences, recherche et genre », dossier, *Travail, genre et sociétés*, n°14, 2005
- Vouillot F., *Les métiers ont-ils un sexe ?*, Belin, 2014
- Witze A., "NASA switches how it divvies up telescope time to reduce bias", *Nature*, vol. 571, 11 July 2019